

Valgfag

Gældende fra efteråret 2025

Markedsføringsøkonom 3. semester

Forord

I dette hæfte beskrives de valgfag, som IBA udbyder i forbindelse med Markedsføringsøkonom 3. semester

IBA forbeholder sig retten til kun at udbyde det fag, der har størst tilslutning blandt de studerende.

Fagene præsenteres og vælges på uddannelsens 2. semester

10 ECTS Digital Markedsføring

Formål:

Undervisningens emner/temaer kommer i en på hinanden følgende progression. Først udarbejdelse af strategi, målgruppe samt kommunikationsmål. Herefter oprettelse af hjemmeside/blog, SEOoptimering, Google adwords, Google Analytics, SoMe Kampagne, opfølgning Google analytics samt analyse redskaber SoMe, evaluering af strategi, mål og effekt.

Den studerende skal have viden om:

- Centrale digitale marketingbegreber samt markedsføringsfunktionens typiske rolle i forhold til virksomhedens digitale markedsføring.
- Centrale primære og sekundære dataindsamlingsmetoder i relation til arbejdet med markedsanalyse og den digitale strategis betydning og relevans.
- Strategisk anvendelse af digital marketing i relation til virksomhedens kommunikationsstrategi.
- Centrale begreber i relation til brugervenlighed og designteori ved konstruktion af hjemmesider/blogs.

Den studerende skal have færdigheder i at:

- Anvende digitale marketingbegreber, modeller og teorier med henblik på at vurdere potentialet for salg af virksomhedens ydelser og produkter online
- SEO optimere en hjemmeside/blog
- Vurdere virksomhedens placering i søgemaskiner og stille forslag til indsatsområder
- Vurdere og begrunde behov samt og udarbejde annonce- og reklamekampagner i digitale medier
- Analysere og udvikle relevant "content" til virksomhedens digitale kommunikation
- Opstille mål og vurdere nøgleområder for virksomhedens digitale strategi
- Udarbejde en kampagne på sociale medier med relevans for en valgt målgruppe
- Anvende forskellige analytics og behandle data, og på den baggrund uddrage konsekvenserne for markedsføringsindsatsen

Formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller samt præsentere resultater

Den studerende skal opnå kompetencer i:

- Deltage i tværgående teams i forbindelse med virksomhedens arbejde med digital markedsføring.
- Selvstændigt analysere, planlægge og gennemføre opgaver i forbindelse med digital markedsføring.
- Håndtere udvikling af den digitale strategi med udgangspunkt i virksomhedens situation og med inddragelse af relevante interessenter.

- Gennem brug af webstatistik og brugertests tilrettelægge og optimere den digitale markedsførings-indsats.

Eksamensform

Den endelige afprøvning oplyses ved semesterstart

10 ECTS Digital Toolbox

Formål:

Virksomheder efterspørger unge marketingstuderende, der kan skabe grafiske elementer, samt håndtere de forskellige aspekter af e-mail marketing – ofte i Mailchimp. Desuden er elementet med at kunne spore og evaluere digital marketingindsats i blandt andet Google Analytics en meget vigtig og ønsket færdighed. Derfor er det vigtigt, at eleverne bliver undervist i, hvordan man bruger disse typer digitale værktøjer og anvender disse færdigheder. Det er netop nogle af de elementer, eleverne arbejder med i digital markedsføring.

Den studerende skal have viden om:

Hvordan Canva kan bruges til at lave grafiske elementer

- Hvordan Mailchimp kan bruges til e-mailmarketingformål
- Hvordan man sporer ydeevne ved hjælp af værktøjer som Google Analytics bl.a.

Den studerende skal have færdigheder i at:

Oprettelse af visuelle/grafiske elementer og indhold til digitale markedsføringsformål

- Planlægning af strategi, mål og e-mail marketing kampagner
- Opbygning og udsendelse af nyhedsbreve – eksekvering af kampagner
- Arbejde med filtre, segmenter, tags, personalisering og tilladelser i Mailchimp
- Test og optimering af nyhedsbreve
- Udtræk af data til rapporteringsformål
- Brug af værktøjer som Google Analytics (Mailchimp a.o.) til sporings- og evalueringsformål

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

Planlægning og skabelse af visuelle/grafiske elementer

- Planlægning, eksekvering og evaluering af forskellige elementer af e-mail marketing aktiviteter • Forstå forskellige forretningsscenarier og analysere, strategisere og rapportere om løsninger/aktiviteter

Eksamensform

Den endelige afprøvning oplyses ved semesterstart.

10 ECTS Forbrugeradfærd/Adfærdsdesign

Formål:

Den studerende skal i dette fag kigge ind i forskellige psykologers viden om, hvordan mennesker træffer beslutninger, og hvordan man som virksomhed via analyser af forbrugeradfærd, med dertilhørende tiltag, kan øge virksomhedens forretning.

Denne viden kan de studerende bruge til at designe kommunikation og kundeoplevelser, så der opnås en ønsket adfærd. I dette fag kigger vi på hvordan forbrugere tænker, og hvordan man med forskellige metoder og værktøjer kan påvirke forbrugeradfærden.

Den studerende vil i dette fag få forståelse for og viden om hvilke faktorer der influerer forbrugeradfærd, samt relevansen af forbrugeradfærd i forhold til marketing og salg. Derudover til den studerende opnå forståelse for hvordan detail butikker og webshops kan influerer forbrugeradfærd, og via analyser og værktøjer, være i stand til at skabe produktkampagner der kan påvirke forbrugerne

Den studerende vil også opnå kendskab til hvordan man som forbruger bliver påvirket af grupper og sociale medier, samt forbruger kulturer, og i sidste ende Bruge den opnåede viden om forbrugeradfærd.

Den studerende skal i faget analysere sammenhængen mellem brands og forbrugeradfærd, og opnå forståelse for, og viden om, branding og brandværdi, samt brand anatomi og arkitektur.

Den studerende skal have viden om:

- Forståelse for og viden om hvilke faktorer der influerer forbrugeradfærd
- Forståelse for forbrugeradfærd og dens relevans i forhold til marketing og salg
- Detail butikkers indflydelse på forbrugeradfærd
- Grupper og sociale mediers påvirkning af forbrugeradfærd
- Forbruger kulturer og globale forbrugere
- Online forbrugere – hvordan adskiller de sig fysiske forbrugere
- Faktorer der influerer den fremtidige forbruger
- Forståelse for og viden om den online forbruger kultur
- Forståelse for og viden om meningen med brands og brandets værdi.
- Forståelse for og viden om brandets anatomi og arkitektur.
- Viden om hvordan brands påvirker forbrugeradfærd og hvordan forbrugeradfærd kan påvirke brands.

Den studerende skal have færdigheder i at:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber til at identificere udviklingspotentialer baseret på forbrugeradfærd
- Bruge viden om forbrugeradfærd til at øge virksomhedens forretning
- Analysere forbruger online og offline
- Forstå hvordan man kan influere forbrugeradfærd.
- Analysere sammenhængen mellem indholdet på de digitale platforme og forbrugeradfærd
- Evaluere indflydelsen af online medier på forbrugeradfærd
- Analysere brands
- Diskutere brands baseret på brand teori
- Analysere sammenhængen mellem brands og forbrugeradfærd

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

- Udarbejde produktkampagner baseret på analyse og viden om forbrugeradfærd, online og offline.
- Være en kritisk forbruger online og offline.
- Bruge branding som et aktivt marketingværktøj
- Opbygge og fastholde et brand
- Evaluere indflydelsen af brands på forbrugeradfærd

Eksamensform

Den endelige afprøvningsform oplyses ved semesterstart.

De nedenstående 2 valgfag (a 5 ects) indgår i adgangspakke til SDU cand.merc. Den fulde pakke er først

opnået hvis der også vælges bestemte 15 ects valgfag på Top Up i International Handel og Markedsføring

10 ECTS Projektledelse

Formål:

På valgfaget arbejdes med projektetablering, rapportering og kvalitetssikring. Der arbejdes med forskellige projektyper, opdeling af projekt i hovedmål og delmål, og gennem praksisnære problemstillinger gives et indblik i projektstyringens faser. Der vil endvidere skulle anvendes værktøjer til estimering, prioritering, ressourcestyring, interessenter, deadlines og omkostninger, og en grundlæggende forståelse for samspillet mellem projekt og organisation, hvor estimering, opfølgning, rapportering og økonomi er væsentlige faktorer.

Den studerende skal have viden om:

- Skal have viden om projektstyrings områdets praksis og centralt anvendte teorier og metoder
- Skal have viden om og forståelse for organisationens situation og omgivelser

Den studerende skal have færdigheder i at:

- Skal kunne kombinere og anvende teorier og metoder indenfor projektstyringsområdet
- Skal have overblik over forskellige projekttyper
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser i relation til projektmål og delmål
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for projektstyringsområdet til projektets interessenter
- Skal kunne indsamle empiri fra projektstyringsområdet og relatere denne til egen organisation og enge ledelsesmæssige forhold, udfordringer og tiltag på relevant måde
-

Den studerende skal opnå kompetencer i:

- Skal kunne indgå naturligt i udviklingsorienterede og/eller tværfaglige arbejdsprocesser indenfor projektstyringsområdet
- Skal kunne udvikle egen ledelsespraksis indenfor projektstyringsområdet, som udgangspunkt for at identificere egne læringsbehov

Eksamensform

Se i Projektbeskrivelsen ved studiestart

5 ECTS Statistik

Formål:

- Stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Hypotesetests og konfidensintervaller for en parameter
- Hypotesetests og konfidensintervaller for 2 parametre
- Regressionsanalyse

Den studerende skal have viden om:

- Stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger.
- Positions og spredningsmåls betydning for hypotesetest
- Estimere populationsparametre baseret på konfidensintervaller

- Hypotesetest og konfidensintervaller for én parameter
- Hypotesetest og konfidensintervaller for to parametre
- Regressionsanalyse

Den studerende skal have færdigheder i at:

- At beregne og fortolke forskellige mål for central tendens og variation.
- At foretage sandsynlighedsberegninger for stokastiske variable
- Beregne og fortolke hypotesetest efter P-værdi- og konfidensintervalmetoden.
- Beregne og fortolke hypotesetest ved kendt eller ukendt varians for én middelværdi og forskellen på to middelværdier
- Beregne og fortolke hypotesetest for én andel og forskellen på to andele
- At opstille, gennemføre og analysere en regressionsmodel med én eller flere forklarende variable, herunder Dummy variable

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

- At kunne vurdere konkrete sandsynligheds beregninger i forbindelse med markeds- og salgsmæssige problemstillinger
- Selvstændigt at kunne fortolke resultatet af hypotesetests for middelværdi(er) og andel(e)
- At kunne vurdere konkrete hypotesetests styrke og anvendelse i forbindelse med markeds- og salgsmæssige problemstillinger
- Selvstændigt at kunne udarbejde en regressionsmodel med én eller flere forklarende variable for en konkret med markeds- og salgsmæssig problemstilling

Eksamensform

3 timer skriftlig eksamen med hjælpemidler

5 ECTS Driftsøkonomi

Formål:

At udvide de grundlæggende driftsøkonomiske begreber fra selv uddannelsen med Activity based Costing, Lineær Programmering samt uddybe indsigten i investering, finansiering og prisoptimering.

Den studerende skal have viden om:

- At opstille af almindelige omkostnings og lønsomhedskalkuler på kort og lang sigt
- De klassiske omkostningsfordelingssystemer samt aktivitetsbaseret omkostningssystemer (Activity Based Costing)
- Sammenhænge mellem indsats af produktionsfaktorer og produktion af varer og ydelser (LP)
- Investeringer ifm. valg mellem flere investeringsmuligheder i en før og efter skat betragtning

- Økonomisk optimal levetid og udskiftningstidspunkt i forbindelse med investeringer
- Opstilling af investeringskalkuler som grundlag for valg af handlingsalternativer med en længere tidshorisont.
- Finansieringsformers betydning for valg af løsningsforslag.
- Hvordan man foretager en prisoptimering
- Hvordan Prisoptimerings mulighederne påvirker prisen når prisdifferentiering er muligt

Den studerende skal have færdigheder i at:

- Kunne anvende Excel som værktøj til alsidige økonomiske analyser
- Kunne anvende centrale omkostningsbegreber, der har relation til beslutningstagning.
- Kunne prisoptimere under forskellige markedsformer.
- Kunne prisoptimere på tværs af to markeder med forskellig prisfølsomhed (prisdifferentiering)
- Kunne foretage en prisoptimering, ved eksport mulighed til fast pris
- Kunne analysere hvorledes "beskriverne" (driverne) til et aktivitetsbaseret omkostningsfordelingssystem (Activity Based Costing) kan bestemmes.
- Kunne optimere parameterindsatsen ud fra omkostnings- og afsætningsforhold (LP)
- Kunne gennemføre følsomhedsanalyser i forbindelse med investeringsovervejelser
- Kunne foretage kapitalbehovsberegninger og betalingsstrømme som grundlag for opstilling af investeringskalkuler både for anlægs-og omsætningsaktiver

Den studerende skal opnå kompetencer i at:

- Selvstændigt at kunne udvikle mindre analyser i Excel regnearksmodeller
- Selvstændigt kunne udarbejde forslag til optimering af parameterindsatsen ud fra givne afsætnings- og omkostningsforudsætninger.
- Selvstændigt at kunne vurdere økonomiske konsekvenser af planlagte markedsføringsaktiviteter
- Selvstændigt at kunne udarbejde lønsomhed ved anvendelse af et forretningsområde budget/-regnskab baseret på et aktivitetsbaseret omkostningsfordelingssystem (Activity Based Costing).
- Selvstændigt at identificere og analysere investerings- og finansieringsmuligheder kvalitativt og økonomisk i forhold til konkrete planlægningsopgaver.

Eksamensform

3 timer skriftlig eksamen med hjælpemidler