ERHVERVSAKADEMI
KOLDING

Studieordning for Professionsbachelor I Webudvikling – Del 2 Institutionel del

2017

Retning: Backend udvikling



Godkendt af rektor Carsten Vikkelsøe

1 Indholdsfortegnelse

1 Indholdsfortegnelse 2
2 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af obligatoriske uddannelseselementer og af praktik, herunder prøver med ekstern bedømmelse. 4
3 Rammer og kriterier for uddannelsens prøver 5
3.1 Bundne forudsætninger 5
3.1.1 Prøveforsøg 5
3.1.2 Tværfaglige eksamensprojekter (Bunden forudsætning) 5
3.1.3 Gruppestørrelse 5
3.1.4 Deltagelse 5
3.1.5 Bedømmelse 6
3.1.6 Omfang 6
3.1.7 Formkrav 6
3.1.8 Erstatningsopgave 6
4 Prøver 7
4.1 Eksamensforsøg 7
4.2 Obligatoriske uddannelseselementer 7
4.2.1 Backend programmering - Brobygning 7
4.2.2 Frontend programmering - Brobygning 8
4.2.3 Databaser 9
4.2.4 Interface design 10
4.2.5 Udviklingsmiljøer 11
4.2.6 Praktikeksamen 13
4.2.7 Afsluttende Bachelorprojekt 14
4.3 Valgfri uddannelseselementer 16
4.3.1 Data integration 16
4.3.2 Sikkerhed 17
4.3.3 Javascript 18
4.3.4 Videnskabsteori 20
5 Retningslinjer for praktikkens gennemførelse 20
5.1 Krav til de involverede parter 21
5.2 Den studerende 21
5.3 Praktikvejleder 21
5.4 Karrierecentret 21
5.5 Praktikstedet 21
6 Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet 22
7 Anvendte undervisningsformer 22
8 Merit 22
8.1 Forhåndsmerit 22

8.2 Meritaftaler 22

9 Deltagelsespligt 22
10 Kriterier for vurdering af studieaktivitet 23
11 Fremmedsprog 23
11.1 Eksamenssprog 23

12 Syge- og omprøver 23
13 Hjælpemidler til eksamen 24
14 Særlige prøvevilkår 24
15 Eksamenssnyd 24
15.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat 24
15.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen 24
15.3 Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven 25
15.4 Sanktioner 25
15.5 Typer af sanktioner 25

16 Klageadgang 25
16.1 Anke af afgørelse i de videregående uddannelser 26

17 Dispensationsregler 27
18 Orlov og genindskrivning 27
19 Henvisning til gældende retsregler 27
20 Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser 28
21 Godkendelse 28

2 Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af obligatoriske uddannelseselementer og af praktik, herunder prøver med ekstern bedømmelse.

Oversigt over tværfaglige bundne forudsætninger og afprøvninger

Tidsmæssig placering	Prøve	ECTS fordelt på prøverne	Intern / ekstern	Bedømmelse	Medtages på eksamensbevis
1. semester	Backend programmering eller Frontend programmering Brobygning	10	**Intern**	7 – trins skala	Ja
1. semester	Databaser	10	**Ekstern**	7 – trins skala	Ja
1. semester	Udviklingsmiljøer	10	**Intern**	7 – trins skala	Ja
1. semester	Tværfagligt eksamensprojekt - Bunden forudsætning	0	**Intern**	Bestået / Ikke bestået	Nej
2. semester	Interface design	10	**Intern**	7 – trins skala	Ja
2. semester	Data integration	5	**Intern**	7 – trins skala	Ja
2. semester	Sikkerhed	5	**Ekstern**	7 – trins skala	Ja
2. semester	Javascript	5	**Ekstern**	7 – trins skala	Ja
2. semester	Videnskabsteori	5	**Intern**	7 – trins skala	Ja
2. semester	Tværfagligt eksamensprojekt - Bunden forudsætning	0	**Intern**	Bestået / Ikke bestået	Nej
3. semester	Praktikeksamen	15	**Intern**	Bestået / Ikke bestået	Ja
3. semester	Afsluttende Bachelorprojekt	15	**Ekstern**	7 – trin skala	Ja

Oplysning om tid og sted for prøverne offentliggøres på Blackboard.

3 Rammer og kriterier for uddannelsens prøver

3.1 Bundne forudsætninger

En bunden forudsætning er en aktivitet, som skal gennemføres for at få adgang til eksamenerne på det pågældende semester eller for at fortsætte på det næste semester.

For hvert semester gælder at der er beskrevet bundne forudsætninger der knytter sig til kerneområder og projekter. De bundne forudsætninger er udtryk for de læringsmål som er gældende for prøverne beskrevet i den fælles studieordning. Den studerende skal for at kunne gå til eksamen have indfriet alle bundne forudsætninger.

Prøveformen for de bundne forudsætninger kan være i form af projekt, opgave, multiple choice eller tilstedeværelse. De bundne forudsætninger er beskrevet i unitguides og projektbeskrivelser. Dokumenterne findes på Blackboard.

3.1.1 Prøveforsøg

Bundne forudsætninger følger eksamensbekendtgørelsen.

Ved manglende deltagelse eller ikke opnået bestået karakter tildeles den studerende en individuel erstatningsopgave.

Den studerende har 3 prøveforsøg bestående af 1 ordinær prøvegang og 2 erstatningsopgaver. Den studerende må deltage i reeksaminer i erstatningsopgave forløbet.

3.1.2 Tværfaglige eksamensprojekter (Bunden forudsætning)

Hvert semester afsluttes med et tværfagligt eksamensprojekt. Eksamensprojektet er adgangsgivende til den endelige prøve i semestrets fag samt fortsættelse på næste semester.

Projektet inddrager alle fag fra semestret og udarbejdes i sammenhæng med en virksomhed.

Der afleveres en rapport, samt et produkt.

3.1.3 Gruppestørrelse

Eksamensprojektet laves som et gruppeprojekt med en gruppestørrelse på 2-5 studerende. Afvigelse fra gruppestørrelsen kan kun gives efter begrundet ansøgning til semestrets lærere.

3.1.4 Deltagelse

Der er møde- og deltagelsespligt i eksamensprojektet.

Der kan grundet usædvanlige forhold dispenseres for deltagelseskravet jf. eksamensbekendtgørelsen §14 stk 5 samt §14 stk 6. Ansøgning om dispensation indgives skriftligt til uddannelsesledelsen senest 14 dage før projekt start.

3.1.5 Bedømmelse

Bedømmelsen er intern og projektet bedømmes af fagenes lærere med vægt som fagenes ECTS, som bestået / ikke bestået. Projektet skal bestås for at få ret til deltagelse i semestrets fagprøver.

Bedømmelseskriterierne for projektet er summen af læringsmål for det givne semester.

Den mundtlige fremlæggelse og deltagelse i projektets elementer indgår i bedømmelsen.

3.1.6 Omfang

Der afleveres en rapport med et omfang på maks. 20 normalsider + 5 sider pr. studerende eksl. Forside, indholdsfortegnelse og bilag.

Antal	Max antal sider
1	25
2	30
3	35
4	40

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Produktet skal bringes online og der afleveres en digital kopi til samtlige undervisere på semestrets fag.

3.1.7 Formkrav

I rapporten skal der tydeligt angives forfatter på enkelte afsnit.

Institutionens standardiserede forside udfyldes og indsættes som første side.

Alle sider skal indeholde en tydelig sideangivelse, navn(e) på forfattere, samt projektnavn.

3.1.8 Erstatningsopgave

På baggrund af projektbeskrivelsen fra den ordinære opgave skal den studerende aflevere en rapport med et omfang på maks. 40 normalsider + 5 sider pr. studerende eksl. Forside, indholdsfortegnelse og bilag.

En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Erstatningsopgaven må ikke indeholde elementer fra evt. afleverede elementer fra den ordinære prøve.

Erstatningsopgaven følger formkrav fra den bundne forudsætning.

4 Prøver

4.1 Eksamensforsøg

Efter gældende regler har den studerende 3 prøveforsøg, hvis andet ikke er nævnt i studieordningen.

4.2 Obligatoriske uddannelseselementer

4.2.1 Backend programmering - Brobygning

Den studerende gennemfører enten Backend programmering eller frontend programmering alt efter optagelsesgrundlaget.

4.2.1.1 ECTS omfang

10 ECTS

4.2.1.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er intern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.2.1.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Den studerende har viden om
- Designmønstre
- World Wide Web's fundamentale protokoller
- client/server-arkitekturens muligheder og begrænsninger

Færdigheder
Den studerende kan
- udarbejde webbaserede programmer
- anvende grundlæggende programmeringsprincipper
- anvende web-api'er
- dokumentere programstruktur

Kompetencer
Den studerende kan

- analysere et udviklingsønske med henblik på konstruktion af en webbaseret applikation
- vælge og anvende egnede programmeringsteknologier til udvikling af webbaserede applikationer – med hovedfokus på serversiden

4.2.1.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.2.1.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.2.2 Frontend programmering - Brobygning

Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne udvikle moderne web-applikationer med anvendelse af programmeringsparadigmer, og med udnyttelse af de moderne, standardiserede protokoller og client-/server modellens muligheder. Hertil kommer forståelse for grundlæggende design og visuel kommunikation. Kerneområdet skal ligeledes sætte den studerende i stand til at designe simple brugergrænseflader ved anvendelse af æstetiske og kommunikative principper

Den studerende gennemfører enten Backend programmering eller frontend programmering alt efter optagelsesgrundlaget.

4.2.2.1 ECTS omfang

10 ECTS

4.2.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er intern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.2.2.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden

Den studerende har viden om

- World Wide Web's fundamentale protokoller
- client/server-arkitekturens muligheder og begrænsninger
- forskellige mediers særlige karakteristika, svagheder og styrker
- kommunikationsstrategi

Færdigheder

Den studerende kan

- programmere og implementere en dynamisk webapplikation
- beherske grundlæggende designprincipper
- anvende teorier om brugervenlighed og kan planlægge og gennemføre brugertests
- dokumentere programstruktur

Kompetencer

Den studerende kan

- analysere et udviklingsønske med henblik på konstruktion af en webbaseret applikation
- vælge og anvende programmeringsteknologier til udvikling af webbaserede applikationer – med hovedfokus på clientsiden

4.2.2.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.2.2.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.2.3 Databaser

4.2.3.1 ECTS omfang

10 ECTS

4.2.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er ekstern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.2.3.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden
Den studerende har viden om

- mindst ét bredt anvendt modelleringssprog til datamodellering
- distribuerede databaser og deres udbredelse og anvendelse i en web-kontekst
- beskrivelse af problemstillinger med dataudveksling og anvendelse af dataformater i udvikling i en web-kontekst

Færdigheder
Den studerende kan

- anvende datamodeller i forbindelse med udvikling og vedligeholdelse i en web-kontekst
- anvende komplekse forespørgsler på databaser
- anvende transaktioner
- indlejre forretningslogik på databaselaget
- anvende dataformater til dataintegration

Kompetencer
Den studerende kan

- analysere og vælge hvilke opgaver, der formålstjenligt placeres på databaselaget og hvilke, der bør placeres på applikationslaget
- analysere og vælge databaseteknologi(er), der formålstjenligt løser en given udviklingsopgave i en web-kontekst

4.2.3.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.2.3.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.2.4 Interface design

4.2.4.1 ECTS omfang

10 ECTS

4.2.4.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er intern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.2.4.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden

Den studerende har viden om

- udbredte udviklingsmetoder inden for interfacedesign
- interaktion mellem menneske og computer
- kommunikationsteori

Færdigheder

Den studerende kan

- udforme hensigtsmæssige brugergrænseflader tilpasset relevante målgrupper på baggrund af domænets teori og metode
- anvende af designmetoder inden for visuel design, interaktionsdesign og informationsarkitektur ved udviklingen af brugergrænseflader, herunder prototyping
- arbejde med udvikling af kommunikationsløsninger på tværs af platforme og medier

Kompetencer

Den studerende kan

- analysere og perspektivere valg af virkemidler i brugergrænseflader
- håndtere designprocesser på baggrund af analyse og planlægning
- indgå i komplekse anvendelsessammenhænge og selvstændigt
- forestå formgivningsprocessen ved udformningen af komplekse brugergrænseflader

4.2.4.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.2.4.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.2.5 Udviklingsmiljøer

4.2.5.1 ECTS omfang

10 ECTS

4.2.5.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er intern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.2.5.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden

Den studerende har viden om

- integrerede udviklingsmiljøer (IDE) og deres muligheder og begrænsninger.
- gængse programmeringssprog i en web-kontekst.
- kvalitetssikring og versionsstyring af applikationer i en web-kontekst
- typer af Content Management systemer og frameworks og deres anvendelighed i en web-kontekst
- kriterier for udvælgelse af Content Management Systemer eller frameworks

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende Content Management system eller framework til brug for applikationsudvikling i en web-kontekst
- anvende integreret udviklingsmiljø til brug for applikationsudvikling i en web-kontekst

Kompetencer

Den studerende kan

- udvælge Content Management system eller framework til brug for applikationsudvikling i en given udviklingsopgave

4.2.5.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Black-board.

4.2.5.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.2.6 Praktikeksamen

4.2.6.1 ECTS omfang

15 ECTS

4.2.6.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er intern, skriftlig og bedømmes som bestået / ikke bestået.

4.2.6.3 Prøvens omfang

Den studerende udformer en rapport på maksimalt 10 normalsider. En normalside defineres som 2.400 anslag inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

4.2.6.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål, samt en holistisk vurdering af de, af den studerendes opfyldelse af de indberettede læringsmål for praktikken.

Viden
Den studerende har viden om

- den daglige drift i hele praktikvirksomheden

Færdigheder
Den studerende kan

- anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer
Den studerende kan

- håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

4.2.7 Afsluttende Bachelorprojekt

4.2.7.1 ECTS omfang

15 ECTS

4.2.7.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er ekstern, skriftlig med mundtligt individuelt forsvar og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige, den mundtlige præstation og produktet. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

I bachelorprojektet skal den studerende dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne bearbejde en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave inden for webudviklings området. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, og formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt

4.2.7.3 Prøvens omfang

Projektet skal som maksimum være 20-normalsider og 20 normalsider pr. gruppemedlem. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Antal personer	Maksimalt antal normalsider
1	40
2	60
3	80
4	100

4.2.7.4 Resume

Der skal i forbindelse med bachelor projektet udarbejdes et resume af opgaven på et fremmedsprog.

Resumeet må maksimalt have et omfang på 2 normalsider. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

4.2.7.5 Bedømmelseskriterier

4.2.7.5.1 Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringsevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

4.2.7.5.2 Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling:

Viden
Den uddannede viden om

1) World Wide Webs formelle og de facto standardisering,
2) World Wide Webs standarder som platform for applikationer,
3) udviklingsmiljøer til web-udvikling,
4) Content Management Systemer,
5) webapplikationers rolle i samfundet og dets udvikling og
6) udbredte udviklingsmetoder inden for webudvikling og kan reflektere over disses egnethed i forskellige udviklingssituationer.

Færdigheder
Den uddannede kan

1) planlægge og udvikle applikationer baseret på konkrete udviklingsønsker,
2) vurdere og vælge et egnet programmeringssprog til gennemførelse af udviklingsønsker,
3) vurdere og vælge et egnet databasesystem til sikring af både data- og applikationspersistens,
4) udforme brugergrænseflader tilpasset relevante målgrupper på baggrund af domænets teori og metode,
5) udforme brugergrænseflader, der udnytter World Wide Webs særlige designmæssige og æstetiske muligheder,
6) dokumentere et projekts funktionalitet og udviklingsproces afpasset målgruppe og projektomfang og
7) Anvende et egnet udviklingsmiljø i gennemførelse af udviklingsprocessen.

Kompetencer
Den uddannede kan

1) håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for webudvikling,
2) indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og
3) identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

4.2.7.6 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.3 Valgfri uddannelseselementer

4.3.1 Data integration

Faget skal medvirke til at kvalificere den studerende til at kunne inddrage data fra eksterne kilder i deres multimedie / webapplikationer, samt at stille data til rådighed for andre konsumenter af data.

Den studerende skal kunne planlægge, designe og udføre dataintegration på tværs af flere platforme med det formål at genbruge data fra eksisterende kilder.

4.3.1.1 ECTS omfang

5 ECTS

4.3.1.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er intern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerendes medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.3.1.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden
Den studerende har viden om og forståelse for

- Centrale metoder til integration af tredjepartstjenester
- I praksis anvendte opmarkeringssprog der anvendes til dataintegration
- Webservices roller i dataintegration.
- Centrale sikkerhedsaspekter ved dataintegration på tværs af platforme

Færdigheder
Den studerende kan

- Planlægge og udvikle systemer der forbruger data fra tredjeparts kilder.
- Planlægge og udvikle systemer til at stille data til rådighed for tredjepart.
- Inddrage data fra eksterne kilder i en multimedia applikation igennem gængse APIer

Kompetencer
Den studerende kan

- Deltage i faglige og tværfaglige teams internt og eksternt med en professionel tilgang
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetence i relation til erhvervet
- Anvende teknikker til segmentering, modellering og persistering af data fra tredjepart kilder.
- Udvikle webapplikationer der interagerer to-vejs med andre applikationer hos tredjepart

4.3.1.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.3.1.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.3.2 Sikkerhed

Faget skal medvirke til at kvalificere den studerende til at kunne sikre deres applikationer imod gængse forekommende angrebstyper (penetrationsforebyggelse), samt at sikre persisterede data ved hjælp af tidssvarende krypteringsalgoritmer og authentifikation.

Den studerende skal kunne planlægge, designe og udføre hærdning af webapplikationer med formålet at sikre data under hensyntagen til de overordnede principper for datasikkerhed: Kvalitet, tilgængelighed og fortrolighed.

4.3.2.1 ECTS omfang

5 ECTS

4.3.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er ekstern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerende medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.3.2.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden
Den studerende har viden om og forståelse for

- Metoder til sikring af data under transit, herunder symmetrisk og assymetrisk kryptering
- Metoder til sikring af persisterede data
- Den overordnede sikkerhedsarkitektur i virksomheden, herunder overordnet kendskab til ISO 27000-serien.
- Overordnede authentificeringsprincipper og sikring af sessionsoplysninger
- Gængse forekommende angrebstyper jf. OWASP

Færdigheder
Den studerende kan

- Planlægge og udvikle systemer til authentificering af brugere i et lukket system
- Planlægge og udvikle systemer til sikker persistering af følsomme data
- Planlægge og deltage i udviklingen af virksomhedens sikkerhedsarkitektur, med primært fokus på systemudviklingsrelatede områder
- Udvikle systemer der modstår gængse forekommende angrebstyper

Kompetencer
Den studerende kan

- Deltage i faglige og tværfaglige teams internt og eksternt med en professionel tilgang
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetence i relation til erhvervet
- Anvende teknikker der implementerer sikre krypteringsalgoritmer til beskyttelse af data i transit og persisterede data
- Implementere authentificering af brugere i et lukket miljø, herunder multifaktor authentifikation.
- Anvende metoder til logning af trafik på applikationen med det formål at spore evt. angreb på installationen
- Implementere metoder til beskyttelse imod gængse angrebstyper.

4.3.2.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.3.2.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.3.3 Javascript

Faget skal medvirke til, at den studerende er i stand til at udvikle dynamiske brugeroplevelse på klientsiden. Den studerende gøres i stand til at redegøre for, hvilken funktionalitet der er mest hensigtsmæssig på klient siden og hvilke der med fordel kan flyttes til server siden og opnår kompetencer til at integrere egne løsninger med andre igennem brugen af asynkrone kald. (Ajax)

4.3.3.1 ECTS omfang

5 ECTS

4.3.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Afprøvningen er ekstern, individuel mundtlig og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Den studerende modtager senest to uger før eksamensafholdelse en oversigt over emneområder. Den studerende udarbejder på baggrund af oversigten en præsentation for hvert emneområde der danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination.

Den studerende skal i præsentationen relatere emneområdet til semesterprojektet

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige præstation og den studerendes evne til at relatere og perspektivere emneområdet i forhold til semesterprojekt.

Afprøvningens varighed er 30 min. Inkl. 10 min. til præsentation og 5 min. til votering, med udgangspunkt i den studerende medbragte præsentation og semesterprojekt.

4.3.3.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden
Den studerende har viden om og forståelse for

- Interfacet imellem HTML og Javascript, såvel som Javascripts rolle i forhold til det valgte server side programmeringssprog

Færdigheder
Den studerende kan

- Anvende de indbyggede kontrolstrukturer i Javascript
- Anvende og implementere javascript korrekt i forhold til hjemmesidens arkitektur
- Anvende Javascript events
- Anvende og manipulere DOM elementer igennem Javascript
- Anvende Ajax til asynkron indlæsning af data fra en server
- Implementere og anvende Javascript objekter. Dette inkluderer også prototyping.

Kompetencer
Den studerende kan

- Analysere og bestemme den bedste placering for an applikations funktionalitet på hhv. backend og frontend
- Analysere og udbedre sikkerhedsproblem relateret til Javascript
- Analysere performance relaterede spørgsmål, relateret til Javascript, og specifikt i forhold til brugen af frameworks

4.3.3.4 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.3.3.5 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

4.3.4 Videnskabsteori

Formålet med faget er, at kvalificere den studerende til at behandle erkendelsesteoretiske emner samt anvende centrale videnskabsteoretiske begreber og teorier til beskrivelse af relationerne mellem menneske, videnskab og teknologi.

4.3.4.1 ECTS omfang

5 ECTS

4.3.4.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel skriftlig prøve af 4 timers varighed.

Bedømmelseskriterierne for prøven = de nedenfor beskrevne læringsmål.

Viden
Den studerende har viden om

- Væsentlige videnskabelige problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og metodisk art
- Begreber om sammenhænge mellem videnskab, menneske og teknologi.
- Centrale traditioner og problemstillinger af teoretisk og metodisk art

Færdigheder
Den studerende kan

- Beskrive et området og udfærdige en problemformulering, til brug for analyse på bachelor niveau,
- Indsamle og bearbejde data ved brug af forskellige videnskabelige metoder,
- Vurdere data og anden empiris anvendelighed og pålidelighed i forbindelse med analyse og udarbejdelse af løsninger.
- Formidle empiri på grundlag af en analytisk tilgang og på en sammenhængende måde,

4.3.4.3 Tidsmæssig placering

Afprøvningen placeres inden udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Blackboard.

4.3.4.4 Prøvens sprog

Dansk / svensk / norsk / engelsk

5 Retningslinjer for praktikkens gennemførelse

I virksomhedspraktikken har den studerende en vejleder fra hhv. uddannelsen og en kontakt fra virksomheden. Den studerende, vejleder og virksomhed fastlægger i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af

praktikperioden, som efterfølgende er retningsgivende for virksomhedens tilrettelæggelse af den studerendes arbejde.

Praktikperioden afsluttes med en praktikeksamen se pkt. 5.1.5

Virksomhedspraktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede professionsbachelor må forventes at møde i sit første job.

5.1 Krav til de involverede parter

Ansvar- og opgavefordeling i forbindelse med praktik er som følger:

En skriftlig aftale underskrevet af den studerende, praktikstedet og vejlederen danner grundlag for praktikkens gennemførelse.

5.2 Den studerende

Det er den studerendes eget ansvar at gennemføre processen frem til underskrivelse af praktikaftale med iværksætter-/virksomhedsmiljø eller virksomhed. Den studerende støttes i denne proces af akademiet på en række forskellige måder, som det fremgår af nedenstående.

Den studerende har under praktikken selv ansvar for at bidrage til, at læringsmålene nås.
Ved misforhold under praktikken er det den studerendes ansvar at orientere udbuddet om dette, så der kan arbejdes på at finde en løsning.

5.3 Praktikvejleder

Praktikvejlederen har til ansvar at introducere praktikken. Ligeledes har vejlederen også ansvar for at indsamle og godkende, at praktik i egen virksomhed – og praktik-aftalerne i deres udformning lægger op til en praktikperiode, hvorigennem læringsmålene kan nås.

Studerende, der får den alternativ praktik godkendt vil få tildelt en praktikvejleder som vejleder den studerende gennem hele praktikprocessen bl.a. i forbindelse med det faglige indhold af praktikken samt om opstilling af læringsmål.

5.4 Karrierecentret

Karrierecentret hjælper og støtter de studerende, der ikke gennemfører praktik i egen virksomhed gennem fx afholdelse af kurser i at skrive ansøgninger og CV. Karrierecenteret koordinere udarbejdelse af praktikkontrakter og sikrer at disse godkendes af alle involverede parter.

5.5 Praktikstedet

Der er krav til de virksomheder, der indgår en praktikaftale. Kravene til virksomheder omfatter vejledningsforhold og arbejdsopgavernes natur og praktikopholdet i en virksomhed vil følge erhvervsakademiets praktikkoncept med hensyn til opfølgning og evaluering.

6 Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

7 Anvendte undervisningsformer

På professionsbachelor i webudvikling anvendes en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal understøtte ovenstående og fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning.

De gennemgående undervisningsformer er dialogbaseret holdundervisning, løsning af opgave og projektarbejde i grupper. Men arbejde i studiegrupper, selvstudium, individuelle opgaver og projekter, fremlæggelser i grupper og for hele holdet, tværfaglige temaforløb og meget andet anvendes også i høj grad.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille (eller hjælpe med at opstille) klare mål for læringsaktiviteterne.

Endvidere tilbydes workshops som kan medvirke til at fremme den enkeltes læring eller erhvervsparathed og individuel vejledning gennem mentorordning.

8 Merit

8.1 Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

8.2 Meritaftaler

Ingen

9 Deltagelsespligt

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der deltagelsespligt, herunder aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter.

Deltagelsespligten kan også indgå som betingelse for deltagelse i uddannelsens prøver.

Desuden kan der være mødepligt til visse studieelementer.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

10 Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Registrering af fremmøde til undervisningen finder sted og indgår i skolens vurdering af den studerendes studieaktivitet. Det forventes at de studerende deltager i minimum 75% af de skemalagte lektioner.
Ved manglende studieaktivitet indkaldes den studerende til samtale med studievejleder og/eller uddannelses chef, og manglende studieaktivitet/fremmøde kan føre til udelukkelse fra uddannelsen.

Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

11 Fremmedsprog

Hovedsproget for uddannelsen følger udbudet. Udbydes uddannelses som et internationalt optag vil hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale være på engelsk og undervisningen vil foregå på engelsk.

Udbydes uddannelsen som Dansk optag vil hovedparten af undervisningsmaterialet være dansk, men dele af undervisningsmaterialet kan være på engelsk. Undervisningen vil foregå på dansk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

11.1 Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt sprog.

Eksamenssproget følger udbudet. Udbydes uddannelses som et internationalt optag eksamenssproget være engelsk. Udbydes uddannelsen som Dansk optag vil eksamenssproget være dansk, norsk eller svensk.

Studerende med andet modersmål end dansk/engelsk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af professionsbachelorprojektet eller det afsluttede eksamensprojekt, samt de prøver, hvor det af denne studieordning fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

12 Syge- og omprøver

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en eksamen på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for aflægge (syge)eksamen snarest muligt. Sygdom skal dokumenteres ved lægeattest. Institutionen skal senest have modtaget lægeattest to hverdage efter prøvens afholdelse. Den studerende skal selv afholde udgiften til lægeattest. Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et eksamensforsøg.

Udebliver en studerende fra eksamen uden gyldig grund (sygdom etc.), har den studerende ikke ret til reeksamen i samme termin. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere for dette.

13 Hjælpemidler til eksamen

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

14 Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, kan søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

15 Eksamenssnyd

En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

15.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat

Eksamenssnyd ved plagiering omfatter tilfælde, hvor en skriftlig opgave helt eller delvist fremtræder som produceret af eksaminanden eller eksaminanderne selv, selv om opgaven

- omfatter identisk eller næsten identisk gengivelse af andres formuleringer eller værker, uden at det gengivne er markeret med anførselstegn, kursivering, indrykning eller anden tydelig markering med angivelse af kilden, jf. institutionens krav til skriftlige arbejder
- omfatter større passager med et ordvalg, der ligger så tæt på et andet værk eller lignendes formuleringer m.v., at man ved sammenligning kan se, at passagerne ikke kunne være skrevet uden anvendelse af det andet værk
- omfatter brug af andres ord eller idéer, uden at disse andre er krediteret på behørig vis
- genbruger tekst og/eller centrale idéer fra egne tidligere bedømte arbejder uden iagttagelse af bestemmelserne i punkterne ovenfor

15.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

En eksaminand, der utvivlsomt under en prøve

- uretmæssigt skaffer sig hjælp, eller
- giver en anden eksaminand hjælp til besvarelse af en opgave, eller
- benytter ikke tilladte hjælpemidler, eller
- En eksaminand, der under en prøve udviser forstyrrende adfærd

kan lederen af uddannelsen, eller den, som lederen af uddannelsen bemyndiger hertil, eller bedømmerne i enighed bortvise eksaminanden fra prøven, mens den stadig pågår. I så tilfælde vurderes berettigelsen heraf i forbindelse med den efterfølgende afgørelse.

I mindre alvorlige tilfælde af forstyrrende adfærd gives først en advarsel.

15.3 Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven

Alle der har mistanke om at der foregår eksamenssnyd er forpligtet til at undersøge om der foregår reelt snyd. Bekræftes antagelsen indberettes det til uddannelseschefen, succesivt studiesekretæren til videre behandling.

15.4 Sanktioner

På baggrund af rapporten og mødet om der er tale om eksamenssnyd eller ej. Uddannelseschefen skal også beslutte hvilken sanktion eller straf eksaminanden skal have. Uddannelseschefen kan kun beslutte sig for straf hvis det er hævet over enhver tvivl om at der foregået eksamenssnyd.

Såfremt der er tale om at bortvisning fra IBA skal sagen forelægges uddannelseschefen som tager den endelige beslutning.

Den studerende informeres om afgørelse. Der sendes en kopi af afgørelsen til den person som rapporterede hændelsen, til studievejlederen og der lægges en kopi i den studerendes sagsarkiv.

15.5 Typer af sanktioner

Hvis eksamenssnyd er bevist kan en af fælgende sanktioner bruges:

- **Advarsel**
  - Skriftlig eller mundlig advarsel for at bryde IBAs regler.
- **Udelukkelse fra eksamen**
  - Eksamensforsøget bliver registreret ej fremmødt. Eksamensforsøget tæller som et forsøg
- **Annullering af rapporten eller opgaven**
  - Annulleringen vedrører den opgave hvor eksamenssnyd er opdaget. Annullering kan gennemføres selv om der er givet karakter for opgaven og det vil blive noteret at den studerende ikke har bestået opgaven. Gentagelse ved et nyt eksamensforsøg betyder at den studerende udelukkes fra uddannelsen.

- **Permanent eller tidsbestemt udelukkelse fra uddannelsen**
  Hvis der er tale om alvorlige tilfælde eller om gentagende tilfælde af eksamenssnyd vil den studerende blive bortvist fra uddannelsen og IBA permanent eller en tidsbegrænset periode. Permanent udelukkelse betyder at den studerende bliver borvist fra alle aktiviteter hos IBA, herunder undervisning og eksamen. Bortvisning i en tidsbegrænset periode betyder a at den studerende bliver borvist fra alle aktiviteter hos IBA, herunder undervisning og eksamen i en fastsat periode. Efter periodens ophør vil den studerende automatisk indtræde i uddannelsen igen. Den midlertidige bortvisning vil blive noteret i den studerendes sagsakter.

Såfremt episoden er et brud med dansk lovgivning vil den udover IBAs sanktioner blive meldt til politiet.

16 Klageadgang

Klager over forhold ved prøver indgives individuelt af den studerende til IBA (uddannelseschefen/-lederen). Ud over BEK nr 1046 af 30/06/2016 Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, findes reglerne om klageadgang på Censorformandskabets sekretariat. Klagen skal være skriftlig og begrundet.
Klagen indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort på sædvanlig måde.

Til brug for klagesagen skal den studerende have udleveret en kopi af den stillede opgave og ved prøver med skriftlig besvarelse tillige kopi af egen opgavebesvarelse

Den studerende kan fortsætte uddannelsen under klagesagens behandling bortset fra, hvor andet er fastsat i bekendtgørelse eller i henhold til bekendtgørelse.

Klagen kan vedrøre
1) Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav,
2) Prøveforløbet eller
3) Bedømmelsen.

Uddannelseschefen forelægger straks klagen for de oprindelige bedømmere, der har en frist på normalt 2 uger til at afgive en udtalelse. Bedømmerne skal udtale sig om de faglige spørgsmål i klagen. Klageren skal have lejlighed til at kommentere udtalelserne inden for en frist af normalt 1 uge.

Uddannelseschef afgør klagen på grundlag af bedømmernes faglige udtalelse og klagerens kommentarer til udtalelsen. Afgørelsen, der skal være skriftlig og begrundet, kan gå ud på
1) en ny bedømmelse (ombedømmelse), dog ikke ved mundtlige prøver,
2) tilbud om ny prøve (omprøve) eller
3) at klageren ikke får medhold i klagen.

Kun når bedømmerne er enige om det, kan skolens afgørelse gå ud på, at klageren ikke får medhold.

IBA skal straks give klageren og bedømmerne meddelelse om afgørelsen.
Til omprøve og ombedømmelse udpeges nye bedømmere. Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted snarest muligt.
Omprøve og ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter. Accepteres tilbud om omprøve som resultat af klagen, og bevis er udstedt, skal skolen inddrage beviset indtil bedømmelsen foreligger og eventuelt udstede et nyt.

16.1 Anke af afgørelse i de videregående uddannelser

IBA's afgørelse vedrørende faglige spørgsmål kan af klageren indbringes for et af skolen nedsat ankenævn, der træffer afgørelse. Klageren indgiver anken til IBA. Anken skal være skriftlig og begrundet. Anken skal indgives senest 2 uger efter, at klageren er gjort bekendt med skolens afgørelse.

IBA nedsætter et ankenævn hurtigst muligt efter indgivelse af en anke. Nævnet består af to beskikkede censorer, en eksaminationsberettiget lærer og en studerende inden for fagområdet.

Censorformanden fra censorsekretariatet udpeger de to censorer. Censorformanden udpeger en af censorerne som formand for nævnet. Censorformanden kan udpege sig selv som censor eller som formand.
IBA udpeger den eksaminationsberettigede lærer og den studerende.

For at ankenævnet kan være beslutningsdygtigt, skal alle nævnets medlemmer deltage i nævnets drøftelse

og alle sagens akter være fremsendt til alle medlemmer. Drøftelsen kan foregå skriftligt, herunder elektronisk, hvis der er enighed blandt nævnets medlemmer om skriftlig behandling. Kan der ikke opnås enighed i ankenævnet, afsluttes drøftelsen ved et møde, hvor alle nævnets medlemmer skal være til stede. Afsluttes drøftelsen med afstemning, og der er stemmelighed, er formandens stemme udslagsgivende.

Ankenævnets afgørelse, der skal være skriftlig og begrundet, kan gå ud på

1) en ombedømmelse ved nye bedømmere,
2) tilbud om omprøve ved nye bedømmere eller,
3) at klageren ikke får medhold i anken.

Ankenævnets afgørelse meddeles IBA snarest muligt og ved vintereksamen senest 2 måneder og ved sommereksamen senest 3 måneder efter, at anken er indgivet til institutionen. Kan anken ikke behandles inden for denne frist, skal IBA hurtigst muligt underrette klageren herom med angivelse af begrundelsen herfor og oplysning om, hvornår anken forventes færdigbehandlet. IBA giver hurtigst muligt klageren meddelelse om og bedømmerne kopi af afgørelsen.

17 Dispensationsregler

IBA kan dispensere fra reglerne, i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat lokalt af IBA, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

18 Orlov og genindskrivning

En studerende kan, efter gennemførelse af første halve studieår ansøge om orlov begrundet i barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste.

Ved genindskrivning på uddannelsen og efter endt orlov vil den studerende blive indskrevet på gældende studieordning. Studerende, som kun mangler bachelorprojektet på professionsbachelor i webudvikling, kan afslutte deres uddannelse efter reglerne på den studieordning, hvor bachelorprojektet er påbegyndt.

19 Henvisning til gældende retsregler

Studieordningens retsgrundlag er følgende lovgivning og bekendtgørelser:

BEK nr 353 af 07/04/2015 Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i webudvikling
BEK nr 1046 af 30/06/2016 om Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser
BEK nr 262 af 20/03/2007 Gældende karakterskala og anden bedømmelse
LBK nr 1147 af 23/10/2014 Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
BEK nr 85 af 26/01/2016 Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
BEK nr 114 af 03/02/2015 Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

LOV nr 1614 af 26/12/2013 Lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen og lov om fri-plads og stipendium til visse udenlandske studerende ved erhvervsakademiuddannelser og professionsba-cheloruddannelser

20 Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 15. august 2017 og har virkning for alle studerende bli-ver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

21 Godkendelse

Studieordningen er godkendt af uddannelseschefen den 10. August 2017

Per Toft
Uddannelseschef